МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ А.В. Жигирева Протокол № 1 от 27.08.2026	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ З.А. Евсеенкова Протокол № 1 от 27.08.2026	УТВЕРЖДЕНА Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга _____ Е.А. Стогова Приказ № 109 от 27.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 9-х классов

Жигиревой Анны Владимировны

Санкт-Петербург

2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основ-ной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по осно-вам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 г.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанностях потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

В программе делается акцент на последовательном освоении обучающимися элементов финансовой компетентности, которые преобразуются в финансовую культуру личности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность» — и образуют тематическую основу курса. В 8—9 классах рассматриваются содержательные блоки о роли труда в жизни человека и общества, основы финансовой безопасности, противодействия мошенничеству, в том числе в цифровой среде, направления цифровизации, связанные с финансовыми отношениями, потребности подростков, реализуемые в сфере финансов, страхование, банки и их услуги. Особое место занимают вопросы о роли государства в обеспечении общественных благ, социальной помощи.

Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности»преемственна с программой для начального общего образования, основные положения которой предполагают формирование элементов финансовой культуры у современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и для практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры.

Целью изучения курса является формирование у обучающихся компонентов финансовой культуры с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, о роли денег в современном мире, о роли государства в поддержании финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения.

Задачами изучения курса являются:

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

- развитие у обучающихся интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования;

- развитие у обучающихся способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;

- развитие у обучающихся мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

- освоение обучающимися комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

- развитие у обучающихся компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;

- освоение обучающимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование у обучающихся опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия при помощи правовых способов и средств защите правопорядка в обществе.

Курс «Основы финансовой грамотности»позволяет реализовать межпредметные связи с такими учебными предметами, как «Обществознание», «История», «Математика», «География». **Место курса в учебном плане.** Курс «Основы финансовой грамотности»реализуется в зависимости от возможностей образовательной организации и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

включается в учебные планы из расчёта 1 ч в неделю: в 8 и 9 классах — по 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

8 класс

Банки и банковские услуги

Банк и его функции. Наличные деньги. Безналичные деньги. Виды счетов. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов.

Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Дистанционное банковское обслуживание. Мобильные приложения банков. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Расчёт-но-кассовые операции. Валюта и операции с ней.

Потребление и долговые обязательства

Отличия займа от кредита. Микрозаём. Микрофинансовые организации. Кредитные, потребительские кооперативы, ломбард. Кредитная история и рейтинг. Коллекторы. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Страхование

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

9 класс

Капитал и инвестиции

Финансовый рынок. Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Фондовый рынок. Биржа. Активы и пассивы. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Сберегательные сертификаты. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

Деньги и цифровой мир

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

Финансовое мошенничество и способы защиты

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Содержание курса направлено на освоение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

При освоении учебного курса «Основы финансовой грамотности»на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные результаты.

Гражданское воспитание

- Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание

- Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание

- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе формирование навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и не осуждая других;

- навыки рефлексии, способность признавать своё право на ошибку и такое же право другого человека.

Трудовое воспитание

- Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

- Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки возможных последствий своих действий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности;

- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

- Освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе формирование умения учиться у других людей, анализировать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из их опыта;

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- умение конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач, а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать при отсутствии гарантий успеха.

Метапредметные результаты

При освоении учебного курса «Основы финансовой грамотности»на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы метапредметные результаты.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки финансовых отношений; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа с опорой на финансовую информацию;

- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий в сфере финансов;

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи в сфере финансовой грамотности;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов, связанных с деньгами;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей между объектами;

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией

- Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию, представленную в различных видах и формах;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

работником или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение коммуникативными универсальными учебными действиями

Общение

- Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность

- Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферы ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями

Самоорганизация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе);

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть;

- при решении учебной задачи адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- Различать, называть собственные эмоции и эмоции других людей и управлять ими;

- выявлять и анализировать причины эмоций;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

- регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других

- Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого человека;

- принимать себя и других, не осуждая;

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

При освоении учебного курса «Основы финансовой грамотности»на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы предметные результаты.

8 класс

- Умение осваивать и применять знания о видах и природе страхования, банках и их функциях, микрозаймах, небанковских организациях; об управлении финансовыми рисками, ответственности за нарушение прав участника страховой сделки;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- умение определять и аргументировать необходимость получения кредитов, отличать заём от кредита;

- умение характеризовать понятия «поручительство», «рефинансирование», «комиссии банков», «мобильные приложения банков»;

- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между банковским вкладом и системой страхования вкладов, между инфляцией и платёжеспособностью населения, между микрозаймами в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах;

- умение приводить примеры условий депозитов, банковских услуг, банковских операций (в том числе валютных);

- умение использовать полученные знания о государственных услугах в электронном виде;

- умение решать задачи на проценты по кредитам, микрозаймам; проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами;

- умение владеть смысловым чтением финансовых документов, в том числе договоров банковского вклада, кредитного договора;

- умение выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);

- умение искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах, о защите при работе с цифровыми устройствами;

- умение определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;

- умение искать и извлекать информацию о цифровом банкинге;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать информацию по кредитной истории, видам банковских карт и их функциям;

- умение принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и (или) кредитом;

- умение обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надёжные, информированные источники до принятия финансовых решений;

- умение приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

9 класс

Умение осваивать и применять знания о видах инвестирования, ценных бумагах, видах мошенничества, защите от мошенников, цифровых деньгах, современных финансовых технологиях, об активах и пассивах;

умение решать задачи по определению безопасных способов инвестирования, противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;

умение анализировать, обобщать, систематизировать информацию о видах активов и пассивов, роли человеческого капитала в цифровом обществе, потерях и изменении стоимости активов, вынужденных пассивах;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

умение применять полученные знания при пользовании онлайн-кошельками, выборе товаров и услуг в соответствии с реальными финансовыми возможностями, создании цифрового профиля, использовании торговых роботов;

умение использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг;

умение использовать электронные сервисы, предоставляемые государством для достижения финансовых целей;

умение искать и извлекать информацию о мобильных приложениях и интернет-сервисах для финансового планирования, о торговых роботах, цифровой валюте, блокчейне и криптовалютах;

владение смысловым чтением финансовых документов;

умение анализировать, обобщать, систематизировать информацию об эмоциональном интеллекте;

умение выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;

умение оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выборе финансовых инструментов;

умение определять и аргументировать риски цифровых технологий для потребителя;

умение определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;

умение объяснять опасность финансового мошенничества для личного и семейного бюджета;

умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств, между сбережениями и инвестированием, между деятельностью и видами страхования, между способами и сферами инвестирования;

- умение использовать полученные знания при защите прав потребителей финансовых услуг (в том числе цифровых);

- умение проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;

- умение приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Тематическое планирование курса
8 Класс, 34 ч (1 ч в неделю)

Раздел, тема урока	**Содержание программы**	**Содержание финансовой компетентности**
Банки и банковские услуги, 14 ч		
Банки	Банки и их функции. Виды банковских лицензий	*Выбирать* вид вклада, наиболее подходящего для конкретного случая; *Сравнивать* условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия); *Проверять* и *анализировать* выписки с банковского счёта; *Сравнивать* целевые и нецелевые кредиты; *приоритезировать* цели получения и использования заёмных средств; *Избегать* типичных ошибок при принятии решения об использовании заёмных средств (в том числе При оценке своей способности своевременно осуществлять платежи по займам); *Выделять* основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общая сумма возврата, полная стоимость кредита и др.); *Оценивать* наличие финансовой выгоды от досрочного погашения кредита; *Оценивать* возможность и необходимость личного страхования при получении кредита
Банковские операции	Виды платежных средств. Виды счетов. Расчетный счет. Накопительный счет. Сберегательный счет. Банковские реквизиты. Расчетно-кассовые операции. Банковская ячейка. Операции с драгоценными металлами. Тарифы И комиссии	
Депозиты и вклады	Депозит. Банковский вклад. Виды и условия депозитов. Процентная ставка. Простые и сложные проценты. Система страхования вкладов. Риски вкладов и депозитов	
Кредитование	Кредит. Основные принципы кредитования. Виды и условия кредитов. Номинальная ставка кредита. Полная стоимость кредита. График платежей. Аннуитетный и дифференцированный платеж. Платежеспособность. Обеспечение кредита: залог и поручительство. Рефинансирование	
Банковские карты	Платежная карта. Типы банковских карт. Электронная банковская карта. Коды безопасности	
Обмен валюты и банковские ячейки	Обмен валюты. Валютный курс. Обменный курс. Признаки подлинности банкнот. Обмен испорченных банкнот	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Банки и цифровая среда	Дистанционное банковское обслуживание. Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг: операции в мобильном приложении и в личном интернет-кабинете	
Потребление и долговые обязательства, 7 ч		
Потребитель и заемные средства	Заем. Отличия займа от кредита. Потребление, основанное на кредите. Риск закредитованности. Ответственность потребителя за просрочку по кредиту и возможные ограничения	Знать о возможностях снижения связанных сберегательными продуктами; узнать снижения рисков, связанных с заемными средствами. Знать о существовании рисков, связанных с использованием сберегательных продуктов и займов (кредитов) в валюте.
Некредитные финансовые организации и их особенности	Микрофинансовые организации и их деятельность: микрофинансовая компания, микрокредитная компания. Микрозаем. Потребительское общество. Виды кооперативов и их деятельность. Ломбарды и их деятельность	
Кредитная история	Кредитная история и рейтинг. Коллекторы	
Защита от кредиторов	Личное банкротство. Кредитные каникулы. Реструктуризация задолженности	
Практикум		
Страхование (10 ч)		
Страхование и его виды	Природа страхования. Возникновение и развития рынка страховых услуг. Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования: страхование имущества, страхование	Понимать, в чем смысл страхования и какие риски с помощью страхования можно снизить; Понимать отличия добровольного страхования от страхования обязательного.
Риски и личное страхование	Страхование жизни и здоровья. Инвестиционное страхование жизни. Накопительное страхование жизни. Добровольное пенсионное страхование. Решение о страховании риска. Выбор страховой компании	Знать различные виды страховых продуктов (в том числе страхование имущества, здоровья, жизни); Уметь определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации; различать обязательное и добровольное страхование при выборе
Участники	Страховщик. Договор страхования и страховой полис.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

рынка страхования и потребители страховых услуг	Правила страхования. Страхователь. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель. Страховой агент. Страховой брокер. Срок страхования. Срок действия договора. Банкротство страховщика. Выбор оптимальных условий страхования. Подготовка документов	страхового продукта; сравнивать страховые продукты разных страховых компаний и выбирать страховой продукт, подходящий для конкретного случая; быть мотивированным н использование страховых продуктов в различных сферах жизни; Критически оценивать необходимость использования страховых продуктов в конкретных жизненных ситуациях; относиться к страховым продуктам как ценным и значимым, способствующим финансовой стабильности и финансовому благополучию
Страхование бизнеса	Природа бизнес-рисков. Страхование имущества и ответственности предпринимателя. Страхование предпринимательских рисков	
Проектная деятельность (2 ч)		
Итоговое повторение (1 ч)		

9 класс, 34 ч (1 ч в неделю)

Раздел, тема урока	**Содержание программы**	**Содержание финансовой компетентности**
Капитал и инвестиции, 12 ч		
Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека	Виды капитала. Человеческий капитал. Участники финансовых отношений	*Рассчитывать* доходность отдельных осуществлённых операций с различными инвестиционными продуктами; *Выявлять* риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг; *Определять* страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации; *Различать* обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта
Активы И пассивы	Актив. Пассив. Виды активов И пассивов. Доходы и расходы от владения активами и пассивами	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Финансовое инвестирование	Сущность инвестиций. Виды инвестирования. Ценные бумаги: акция, облигация. Коллективные инвестиции. Драгоценные металлы. Недвижимость. Инвестиции в бизнес и стартапы. Доходы от инвестирования. Надёжность. Ликвидность инвестиций. Риски инвестирования и спекуляция	
Инвестиции государства в человека	Способы и сферы государственного инвестирования. Личные инвестиции в образование и здоровье. Молодежь и инвестиции в будущее: государственные программы по поддержке детей, гранты и проекты	
Практикум 1 ч		
Итоговое повторение, 1 ч		
Деньги и цифровой мир, 9 ч		
Цифровые финансы в жизни человека	Цифровое общество и финансы. Цифровые деньги. Цифровые финансовые услуги. Аналоги цифровых денег. Человеческий капитал в цифровом обществе. Современные деньги	*Уметь* пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий; *предпринимать* правомерные действия
Онлайн-сервисы для финансовых операций	Бесконтактная оплата (nfc). Платёжные системы («мир» и др.). Мобильные приложения и интернет-сервисы для финансового планирования. Система быстрых платежей (сбп)	При обнаружении фальшивых денег; *использовать* наличный расчёт, правильно *считать* сдачу, *заявлять* о получении неправильной сдачи; *Использовать* безналичный расчёт, *уметь* обращаться с заявлением о взимании неправильной суммы со счёта; *Проверять* чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся
Современные цифровые технологии и	Цифровой след. Цифровой профиль. Особенности работы информацией. Персональные данные. Биометрия.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

финансы	Цифровая подпись и криптография. Электронная форма финансовых сделок и смарт-контракты. Технология распределенных реестров и блокчейн.	в будущем; *Сравнивать* полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; *Различать* российскую и иностранную валюту
Цифровая гигиена	Риски цифровых технологий. Безопасность финансовых Защита персональных данных. Защита цифровых устройств. Управление доступом к финансовой информации и финансовым сервисам. Проверка финансового посредника	
Финансовое мошенничество и способы защиты (9 ч)		
Защита прав потребителя финансовых услуг	Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг. Досудебное урегулирование спора. Финансовый уполномоченный (омбудсмен). Медиация. Жалобы и обращения. Судебное решение споров. Виды ответственности за нарушение прав потребителя финансовых услуг	*Определять* отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; *предпринимать* меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях С ними; *Обладать* навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.); *Распознавать* угрозу мошенничества, *не совершать* действий по платежам и переводам в пользу мошенников; *Руководствоваться* принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных; *Находить* информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и *осознавать* назначение этой информации; *Оценивать* достоверность информации в счетах
Финансовое мошенничество	Виды финансового и имущественного мошенничества. Кража персональных данных. Фальшивые деньги. Незаконные финансовые операции	
Защита от мошенников	Основные признаки мошенничества. Поиск, анализ, сравнение и подтверждение информации. Работа с документами: прочтение и подписание финансовых доку-ментов, хранение документов И фиксирование договорённостей. Управление эмоциями при принятии решений	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

		И платёжных документах (в том числе чеках), коммунальных платежах и т. Д.; *Находить* информацию об отзывах пользователей на продукты, которые являются целью приобретения; *читать* финансовые договоры и *проверять* значение неясных слов или терминов, прежде чем принимать решение об их подписании
Практикум, 1 ч.		
Итоговое повторение, 1 ч		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Поурочное планирование 9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Количество часов	Плановая дата урока	Фактическая дата урока
Капитал и инвестиции, 12 ч					
1.	Капитал и его виды	Лекция	1		
2.	Заемный капитал. Ликвидность капитала	Лекция	1		
3.	Активы и пассивы	Лекция	1		
4.	Виды инвестиций	Практическое занятие	1		
5.	Инвестиционные инструменты	Практическое занятие	1		
6.	Рынок ценных бумаг	Лекция	1		
7.	Формы собственности	Лекция	1		
8.	Риски при инвестировании	Лекция	1		
9.	Риски при инвестировании	Лекция, самостоятельная работа	1		
10.	Человеческий капитал	Лекция	1		
11.	Инвестиции в образование, здоровье, социальные связи	Лекция	1		
12.	Государственные инвестиции	Лекция, самостоятельная работа	1		
13.	**Практикум, 1 ч**	Лекция	1		
14.	**Итоговое повторение, 1 ч**	Практическое занятие	1		
Деньги и цифровой мир, 9 ч					
15.	Цифровое общество и финансы.	Лекция	1		
16.	Цифровые деньги. Цифровые финансовые услуги.	Лекция	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

17.	Платежные системы	Лекция	1		
18.	Мобильные приложения и интернет-сервисы для финансового планирования.	Лекция	1		
19.	Торговля в цифровом обществе	Лекция	1		
20.	Торговля в цифровом обществе	Лекция	1		
21.	Маркетплейсы	Практическое занятие	1		
22.	Защита личной финансовой информации	Лекция	1		
23.	Практикум	Практическое занятие	1		
Финансовое мошенничество и способы защиты (12 ч)					
24.	Защита прав потребителя	Лекция	1		
25.	Защита прав потребителя	Лекция	1		
26.	Виды финансового мошенничества.	Лекция	1		
27.	Мошенничество с наличными и безналичными деньгами	Лекция с элементами дискуссии	1		
28.	Финансовые пирамиды	Лекция с элементами дискуссии	1		
29.	Мошенничество в сфере банковских услуг	Лекция с элементами дискуссии	1		
30.	Телефонное мошенничество. Дропперы	Лекция с элементами дискуссии	1		
31.	Компьютеры и мошенничество. Защита персональных данных	Лекция с элементами дискуссии	1		
32.	Защита от мошенников. Работа с документами. Управление эмоциями	Практическое занятие	1		
33.	**Практикум**	Практическое занятие	1		
34.	**Итоговое повторение**	Самостоятельная работа	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

1. Лист корректировки поурочно - тематического планирования рабочей программы

Предмет: Основы финансовой грамотности
Класс: 9
Учитель: Жигирева А.В.

2026-2027 учебный год

№ урока	Даты по плану	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 08:52 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24